

**Комунальний заклад «Спеціальна загальноосвітня школа-інтернат
I-II ступенів №55 Харківської обласної ради»**

НАКАЗ

28.02.2014

Харків

№ 45

**Про стан виховної роботи
в 5-6-х класах**

Уся система виховної роботи в школі-інтернаті базується на Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243). Основою виховного процесу є людина, як найвища цінність, а провідною тенденцією виховання – формування ціннісного ставлення особистості до соціального і природного довкілля та самої себе. Метою виховання є формування морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно само реалізується в соціумі, як громадянин, сім'янин, професіонал.

Згідно з річним планом школи протягом лютого 2014 року була здійснена перевірка стану виховної роботи в 5-6-х класах. Перевіркою встановлено, що всі вихователі, які працюють в цих класах, в основу своїх календарних планів поклали виховання учнів з врахуванням основних напрямків: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до себе.

Вихователі 5-6-х класів перед початком зміни приносять поточні плани для ознайомлення та затвердження черговому адміністратору. Всі заплановані заходи виконуються вчасно, проводяться бесіди, батьківські збори, екскурсії.

Вихователі 6-го класу Шавріна В. Є. та Габріелян А. М. обізнані з теорією розвитку дітей, різноманітними методами виховання, сприяють розвитку позитивної самооцінки дітей; розмовляють з дітьми приязно, ввічливо, звертаючись до них на ім'я, знають особливості розвитку кожної

дитини, розуміють її індивідуальність, до всіх дітей ставляться уважно і з повагою, сприяють залученню дітей до організації свят, виставок, екскурсій, випуску газет.

В 6-му класі сформований класний колектив. Вихователі залучають дітей до вироблення чітких і зрозумілих вимог та правил поведінки, створюють ситуації, за яких діти, виконуючи якусь роботу разом, допомагають одне одному щоб досягти позитивного результату. В класі всі діти відвідують школу, якщо відсутні – на те є поважна причина і документальне підтвердження. 20.02.2014 р. учні 6-го класу разом з вихователем Габріелян А. М. провели свято «Для України живемо» на високому рівні.

В 5-му класі молодий спеціаліст вихователь Козієва К. І. застосовує свої знання про розвиток дітей, розуміє унікальні потреби та потенційні можливості кожного вихованця, створює для дітей безпечні умови перебування в інтернаті: через організацію чіткого ритму – розпорядку дня, формує у дітей позитивні способи спілкування, виключення можливості конфлікту. Вихователь залучає дітей до догляду за рослинами, формує дружні взаємини між дітьми, вчить радіти успіхам товариша. Під час її зміни поведінки учнів не викликає жодних зауважень.

У вихователя 5-го класу Тронько Т. Б. всі щоденні плани виховної роботи складені згідно з вимогами, але дитячий колектив вона організувати не може. Вихователь не спроможна зайняти увагу дітей, організувати корисне дозвілля. На кожній її зміні трапляються різні непорозуміння, Тронько Т. Б. стає для дітей подразником, що призводить до непередбачуваних наслідків.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Відмітити позитивну роботу вихователів Габріелян А. М. та Шавріної В. Є. у вихованні підростаючого покоління.
2. Вихователям 5-6-х класів:

2.1. Здійснювати в організації роботи з класним колективом індивідуальний підхід, особистісно орієнтоване виховання.

Постійно

2.2. Активно використовувати інтерактивні форми виховної роботи, інформаційно-комп'ютерні технології.

Протягом навчального року

2.3. Ширше залучати батьків до роботи з виховання підростаючого покоління.

Постійно

3. Вихователю Тронько Т. Б.:

3.1. Ознайомитися більш детально з психологією розумово відсталої дитини, методикою організації дитячого колективу.

До 01.04.2014

3.2. Поліпшити дисципліну серед вихованців.

Протягом навчального року

3.3. Посилити індивідуальну роботу з вихованцями.

Протягом навчального року

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Пенкіну Н. В.

Директор школи-інтернату №55

Л.М.Белюрка

Пенкіна, 93-31-56

З наказом ознайомлені: Пенкіна Н. В. _____

Шавріна В. Є. _____

Козієва К. І. _____

Тронько Т. Б. _____

Габріелян А. М. _____